

Punto 3.

Programmazione didattico/educativa della classe: attività curriculare ed extra-curriculare, adesione ai progetti e individuazione dei docenti referenti, viaggi e visite di istruzione

a) Obiettivi e Azioni

Valutata la situazione di partenza della classe ed individuate le seguenti criticità e potenzialità (max 3)

1. Disponibilità all'impegno nelle attività scolastiche ed extrascolastiche;
2. atteggiamento rispettoso verso gli insegnanti, ma a volte passivo durante le lezioni non per tutti gli studenti;
3. interesse dimostrato nelle varie discipline.

Vengono individuati i due seguenti obiettivi da perseguire prioritariamente nel corso dell'anno scolastico

1. Sviluppare la propria autonomia e autovalutazione;
2. saper organizzare in modo puntuale e razionale il lavoro scolastico, anche facendo collegamenti pluridisciplinari.

Vengono quindi definite le sottoelencate azioni che il Consiglio di classe metterà in atto per il perseguimento degli obiettivi:

1. Promuovere il rispetto del regolamento d'istituto;
2. stimolare un'adeguata valutazione da parte dello studente attraverso l'esplicitazione dei criteri di valutazione;
3. favorire l'approfondimento dei contenuti didattici, facendo particolare attenzione all'acquisizione dei linguaggi specifici;
4. favorire l'acquisizione di un personale metodo di studio e di una organizzazione del lavoro domestico efficace

b) Temi multidisciplinari

I docenti individuano nell'ambito di ciascuna disciplina i seguenti temi a carattere multidisciplinare e rinviando la definizione dettagliata delle modalità di svolgimento alle singole programmazioni di disciplina:

Informatica e Economia aziendale: Preparazione Busta paga

Lingue straniere e Informatica: Curriculum Vitae

Diritto ed economia aziendale: Contratto di lavoro

Italiano e Inglese: Dal romanzo gotico al romanzo storico

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

Il Consiglio di classe delibera l'adesione ai seguenti progetti di ampliamento dell'offerta formativa e ne individua i relativi referenti interni al Consiglio:

PROGETTO

REFERENTE

Incontro con l'autore

Sghedoni Anna Maria

Teatro – Dal testo alla scena

Sghedoni Anna Maria

Conoscere il teatro/Andare a teatro

Meldi Ingrid

Quotidiano in classe

Sghedoni Anna Maria

Olimpiadi di matematica

Spagnuolo Rossella

Mate Baggi

Spagnuolo Rossella

Tedesco per economia, marketing e settore ceramico
(con madrelingua)

Poggioli Paola

Madrelingua inglese

Meldi Ingrid

Certificazioni in lingua inglese BEC B1, FCE B2, CAE C1

Meldi Ingrid

Certificazioni lingua tedesca

Poggioli Paola

Compilazione cedolino Paga

Bettini Francesca

Educazione ambientale e alla salute

Sghedoni Anna Maria

Cantieri giovani- Sensibilizzazione al volontariato

Sghedoni Anna Maria

Centro sportivo scolastico

Seidenari Roberto

Sportello d'ascolto-psicologico	Sghedoni Anna Maria
Violenza di genere	Sghedoni Anna Maria
Stage premio all'estero	Meldi Ingrid
Olimpiadi di italiano	Sghedoni Anna Maria
Campionati sportivi	Seidenari Roberto
Attività perle competenze trasversali (ex alternanza)	Sghedoni Anna Maria
Orientamento in uscita	Sghedoni Anna Maria
"Basic Life Support" Lezione teorica ed esercitazione su manichini – PAS Croce Blu Sassuolo	Sghedoni Anna Maria
"cantieri giovani – Campo della protezione civile" Intervento in classe ed adesione volontaria dei singoli studenti alle attività del campo	Sghedoni Anna Maria
"Guida sicura" con parte teorica e pratica per patentati e non patentati	Sghedoni Anna Maria