

#### **4A CAT**

Punto 3.

**Programmazione didattico/educativa della classe:** attività curriculare ed extra-curriculare, adesione ai progetti e individuazione dei docenti referenti, viaggi e visite di istruzione

##### **a) Obiettivi e Azioni**

Valutata la situazione di partenza della classe e individuate le seguenti criticità e potenzialità (max 3)

1. Criticità: difficoltà di un gruppo di studenti al controllo degli interventi. Lavoro individuale scarso.
2. Potenzialità: un gruppo di studenti dotati di buone capacità si manifesta disposto alla collaborazione e alla partecipazione attiva.
- 3.

Vengono individuati i due seguenti obiettivi da perseguire prioritariamente nel corso dell'anno scolastico

1. Rispetto del regolamento d'Istituto e delle persone.
2. Maggior impegno e autonomia nello studio individuale.

Vengono quindi definite le sottoelencate azioni che il Consiglio di classe metterà in atto per il perseguimento degli obiettivi:

1. Frequenti controlli del lavoro assegnato per casa e richiami puntuali in caso d'infrazione con l'irrogazione di sanzioni disciplinari, se necessario.
2. Applicazione rigorosa delle regole sui ritardi, con richiami puntuali e con note disciplinari, se necessario.
3. Controllo sul fumo in ogni zona dell'Istituto scolastico con l'irrogazione di sanzioni pecuniarie o di note disciplinari, se necessario.
4. Prediligere la richiesta dell'esposizione orale dei contenuti per la valutazione degli studenti anche nelle materie tecniche, in previsione dell'esame alla fine del quinto anno.

##### **b) Temi multidisciplinari**

I docenti individuano nell'ambito di ciascuna disciplina i seguenti temi a carattere multidisciplinare e rinviando la definizione dettagliata delle modalità di svolgimento alle singole programmazioni di disciplina:

Computo Metrico Estimativo (CME) che coinvolge: Economia, Progettazione, Topografia.

##### **c) Progetti di ampliamento dell'offerta formativa**

Il Consiglio di classe delibera l'adesione ai seguenti progetti di ampliamento dell'offerta formativa e ne individua i relativi referenti interni al Consiglio: (vedi allegato del Referente)

PROGETTO REFERENTE

Modalità di progettazione BIM prof. Falconetti Pasquale

2 corsi pratici alla Scuola Edile prof. Falconetti Pasquale

I futuri geometri progettano l'accessibilità prof. Falconetti Pasquale

##### **d) Viaggi e visite di istruzione**

Il Consiglio di classe delibera la partecipazione della classe alle seguenti visite di istruzione indicando il periodo, la durata, i referenti, gli accompagnatori ed eventuali sostituti:

PERIODO DURATA META REFERENTE/ACCOMPAGNATORI E SOSTITUTI

Marzo/aprile 4gg **Sicilia** prof. Bruno Francesco e prof.ssa Degli Esposti Daniela

Marzo/aprile 3gg **Salisburgo** prof. Bruno Francesco e prof.ssa Degli Esposti Daniela