
2 F AFM

Programmazione didattico/educativa della classe: attività curriculare ed extra-curriculare, adesione ai progetti e individuazione dei docenti referenti, viaggi e visite di istruzione

a) Obiettivi e Azioni

Valutata la situazione di partenza della classe ed individuate le seguenti criticità e potenzialità:

1. Poca collaborazione tra studenti e comportamento non sempre adeguato al contesto;
2. Difficoltà di ascolto e di concentrazione per tempi prolungati e lacune nella preparazione di base per alcuni studenti;
3. Presenza di un gruppo di studenti partecipi e volenterosi che potrebbero essere di stimolo per i compagni.

Vengono individuati i due seguenti obiettivi da perseguire prioritariamente nel corso dell'anno scolastico

1. Favorire un atteggiamento costruttivo all'interno del gruppo classe e stimolare il rispetto delle regole, delle persone e delle cose;
2. Intervenire per colmare le lacune pregresse e far acquisire un metodo di studio più efficace.

Vengono quindi definite le sottoelencate azioni che il Consiglio di classe metterà in atto per il perseguimento degli obiettivi:

1. Riprendere, quando necessario, il Regolamento d'Istituto per educare al rispetto delle persone e delle regole, all'autocontrollo della propria sfera d'azione, alla puntualità alle lezioni e nelle consegne.
2. Potenziare il metodo di studio per rendere più proficuo il lavoro personale e permettere agli alunni di individuare una propria metodologia di apprendimento.
3. Utilizzare metodologie didattiche tali da motivare gli alunni e favorire processi di apprendimento, prestando particolare attenzione all'acquisizione dei linguaggi specifici delle diverse discipline.
4. Favorire l'acquisizione di un personale metodo di studio e di una migliore organizzazione nel lavoro domestico.
5. Programmare attività di recupero in itinere qualora la classe dovesse incontrare delle difficoltà nel conseguimento di competenze minime.

b) Temi multidisciplinari

I docenti individuano nell'ambito di ciascuna disciplina i seguenti temi a carattere multidisciplinare e rinviano la definizione dettagliata delle modalità di svolgimento alle singole programmazioni di disciplina:

- Matematica – Economia Aziendale – Chimica: ripasso dei contenuti logico-matematici;
- Italiano – Lingue straniere: strutture grammaticali;
- Diritto – Storia: istituzioni e forme di governo;
- Scienze – Scienze motorie - Geografia: Educazione al cibo, alla salute e allo sport.

c) **Progetti di ampliamento dell’offerta formativa**

Il Consiglio di classe delibera l’adesione ai seguenti progetti di ampliamento dell’offerta formativa e ne individua i relativi referenti interni al Consiglio:

PROGETTO	REFERENTE
- Sportello di ascolto - psicologico	Giusti
- Olimpiadi di italiano	Chiariello
- Teatro “Dal testo alla scena”	Chiariello
- Incontro con l’autore	Chiariello
- Quotidiano in classe	Chiariello
- Staffetta di scrittura creativa	Chiariello
- Olimpiadi della matematica	Giusti
- Competenze strategiche e comunicative in matematica con le prove invalsi	Giusti
- Mate Baggi	Giusti
- Recupero e potenziamento di matematica per gruppi di livello	Giusti
- Sportello del recupero (gruppo minimo 4 studenti – lezioni 2 h, 2 studenti e lezioni di 1 h	Giusti
- Fisco e scuola	Tornatore
- Mafia, atteggiamento mafioso e rispetto delle regole io cittadino attivo	Tornatore
- Centro sportivo	Seidenari
- Madrelingua tedesca 4 h	Lato
- Progetto AIESEC Educhange	Patti
- Progetto CLIL	Rinaldi
- Teatro in inglese – settimana di laboratorio teatrale	Patti
- High school campus – settimana centro estivo inglese	Patti
- Campionati nazionali di lingue	Patti
- Campionati sportivi	Seidenari
- Educazione ambientale alla salute	Pollini

In particolare:

- Educazione all’affettività e alla sessualità
consapevole - intervento del peer,
in collaborazione con ASL Sassuolo
 - “Paesaggi di Prevenzione” –
- Prof.ssa Pollini Paola

Tema Alimentazione e movimento -ASL Sassuolo

Proff. Pollini Paola, Seidenari
Roberto, Rinaldi Ceroni Costanza,
Patti Annamaria

- Incontri con la ricerca – Tema alimentazione e salute- AIRC

Prof.ssa Pollini Paola

d) Viaggi e visite di istruzione

Il Consiglio di classe delibera la partecipazione della classe alla seguente visita di istruzione indicando il periodo, la durata, i referenti, gli accompagnatori ed eventuali sostituti:

PERIODO	DURATA	META	REFERENTE/ACCOMPAGNATORI E SOSTITUTI
Marzo-Aprile	1 giorno	Volterra, San Gimignano	Fulvia Giusti; Poppi Samuele; Corrado Chiariello (sostituto)