

Punto 3.

Programmazione didattico/educativa della classe: attività curriculare ed extra-curriculare, adesione ai progetti e individuazione dei docenti referenti, viaggi e visite di istruzione

a) Obiettivi e Azioni

Valutata la situazione di partenza della classe ed individuate le seguenti criticità:

- presenza di lacune nella preparazione di base in alcune discipline;
- alcuni studenti presentano difficoltà di attenzione e partecipazione in aula;
- elevate assenze strategiche che incidono sul profitto;

e le seguenti potenzialità:

- presenza di diversi studenti motivati che potrebbero essere di stimolo ad una partecipazione più consapevole all'attività didattica
- disponibilità di una parte della classe ad instaurare con i docenti e i compagni un rapporto costruttivo

Vengono individuati i seguenti obiettivi da perseguire prioritariamente nel corso dell'anno scolastico:

- Individuare il senso globale di un testo e di una lezione
- Suddividere i contenuti in idee principali e secondarie attraverso l'uso della sottolineatura delle parole-chiave e memorizzarli
- Prendere appunti e rielaborarli in modo personale utilizzando schemi e mappe concettuali
- Gestire il materiale didattico in modo preciso e svolgere i compiti assegnati rispettando le scadenze
- Pianificare i tempi di lavoro.

Vengono quindi definite le sottoelencate azioni che il Consiglio di classe metterà in atto per il perseguimento degli obiettivi:

1. Favorire un atteggiamento costruttivo e propositivo al fine di promuovere una maggiore partecipazione di tutti gli allievi all'attività didattica.
2. Utilizzare metodologie didattiche diversificate (lezioni dialogate, attività di laboratorio, lavori di gruppo, ecc.) e strumenti diversi (libro di testo, riviste, audiovisivi, supporti informatici e multimediali).
3. Svolgere esercizi di comprensione di testi di varia natura, correggere l'uso non appropriato del linguaggio specifico e potenziare l'uso del vocabolario.
4. Sollecitare e coinvolgere gli studenti nelle interrogazioni dei compagni e nella correzione dei compiti.
5. Controllare che gli alunni svolgano i compiti assegnati per casa e prendano appunti durante la lezione.
6. Attuare recupero in itinere qualora la classe incontri difficoltà nel conseguimento delle competenze minime.

Sul piano comportamentale

- Educazione (nel linguaggio, nei modi, negli atteggiamenti);
- Rispetto (delle persone, delle cose, delle regole interne);
- Autocontrollo della propria sfera d'azione e d'intervento (movimenti, volume della voce e

modalità degli interventi e dello stare in classe e nei laboratori)

- Puntualità (alle lezioni, nelle consegne);
- Ordine (nella persona, nel materiale scolastico, nell'esecuzione delle prove, nell'organizzazione del proprio lavoro).

b) Temi multidisciplinari

I docenti individuano nell'ambito di ciascuna disciplina i seguenti temi a carattere multidisciplinare e rinviando la definizione dettagliata delle modalità di svolgimento alle singole programmazioni di disciplina:

Chimica, Matematica: le cifre significative

Geografia, Scienze, Informatica: presentazioni in Power Point

Geografia, Inglese: l'Ambiente

Storia, Diritto: le forme di governo

c) Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

Il Consiglio di classe delibera l'adesione ai seguenti progetti di ampliamento dell'offerta formativa e ne individua i relativi referenti interni al Consiglio:

PROGETTO	REFERENTE
Sportello potenziamento alunni DSA	Giovanardi
Orientamento intermedio	Giovanardi
Recupero e potenziamento di matematica per gruppi di livello	Giovanardi
Incontro con l'Autore	Ferrari
Teatro - dal testo alla scena	Ferrari
Conoscere il teatro	Ferrari
Quotidiano in classe	Ferrari
Staffetta di scrittura creativa	Ferrari
Competenze strategiche e comunicative in Matematica con le prove INVALSI	Giovanardi
Olimpiadi di Matematica	Giovanardi
MATEBAGGI	Giovanardi
Laboratorio di Chimica	Vandelli
Formazione sicurezza alunni e docenti	Giovanardi
Teatro in inglese	Patti
High School Campus	Patti
Mafia, atteggiamento mafioso e rispetto delle regole	Bulgarelli
Educazione ambientale e alla salute	Vandelli
Centro Sportivo Scolastico	Seidenari
Sportello d'ascolto-psicologo	Giovanardi
Formazione peer-education	Vandelli
Campionati nazionali di lingue	Patti
Per un pugno di libri	Ferrari
L'ITINERARIO INVISIBILE	Rinaldi
Un pozzo di Scienza	Vandelli
Paesaggi di Prevenzione (Biologia, Geografia, Ed.Fisica)	Vandelli

d) Viaggi e visite di istruzione

Il Consiglio di classe delibera la partecipazione della classe alle seguenti visite di istruzione indicando il periodo, la durata, i referenti, gli accompagnatori ed eventuali sostituti:

PERIODO	DURATA	META	REFERENTE ACCOMPAGNATORI E SOSTITUTI
Aprile-Maggio	2 giorni	Parco Dolomiti Friulane Diga del Vajont	Olivieri (referente) Latorre (accompagnatore) Notaristefano (sostituto)
10 feb 2020	mattina	Teatro Storchi, Modena Mr Stevenson	Ferrari (referente) Patti (accompagnatore)