



1G AFM

Programmazione didattico/educativa della classe: attività curriculare ed extra-curriculare, adesione ai progetti e individuazione dei docenti referenti, viaggi e visite di istruzione

a) Obiettivi e Azioni

Valutata la situazione di partenza della classe ed individuate le seguenti criticità e potenzialità

1. Preparazione di base eterogenea: si rileva in particolare la presenza di alcuni studenti con lacune nella preparazione di base e mancanza di un valido metodo di studio;
2. Difficoltà di ascolto e concentrazione per tempi prolungati;
3. Presenza di un gruppo di alunni motivati e volenterosi che possono collaborare per costruire un ambiente di lavoro positivo ed efficace per tutta la classe.

Vengono individuati i seguenti obiettivi da perseguire prioritariamente nel corso dell'anno scolastico

1. Migliorare il metodo di studio e la partecipazione alle attività scolastiche di tutta la classe, anche attraverso la collaborazione tra pari e la valorizzazione delle eccellenze, al fine di rendere più omogeneo il livello della classe e di favorire un atteggiamento costruttivo e propositivo;
2. Promuovere un comportamento adeguato al contesto e rispettoso del regolamento dell'Istituto;
3. Stimolare il processo di socializzazione all'interno della classe, favorendo la disponibilità alla collaborazione e al dialogo fra tutti gli studenti.

Vengono quindi definite le sottoelencate azioni che il Consiglio di classe metterà in atto per il perseguimento degli obiettivi:

1. Indirizzare all'ascolto e al rispetto dei diversi punti di vista, valorizzando le capacità e le competenze di ciascun alunno;
2. Condurre la classe alla riflessione sul rispetto delle regole scolastiche e procedere a periodici spostamenti tra gli studenti per favorire una maggior conoscenza e condivisione tra pari;
3. Rafforzare il metodo di studio personale migliorando l'organizzazione del lavoro domestico, anche grazie al controllo regolare dei compiti assegnati a casa.
4. Proporre attività di recupero in itinere quando è necessario.

b) Temi multidisciplinari

I docenti individuano nell'ambito di ciascuna disciplina i seguenti temi a carattere multidisciplinare e rinviano la definizione dettagliata delle modalità di svolgimento alle singole programmazioni di disciplina:

- Forme di governo e primi codici di leggi scritte (diritto e storia)
- Regole grammaticali (italiano e lingue straniere)
- Proporzioni e percentuali (matematica, economia aziendale e fisica)
- Equazioni (matematica e fisica)
- Grafici/ presentazioni (geografia, scienze, fisica, informatica, scienze motorie, tedesco)

c) **Progetti di ampliamento dell'offerta formativa**

Il Consiglio di classe delibera l'adesione ai seguenti progetti di ampliamento dell'offerta formativa e ne individua i relativi referenti interni al Consiglio:

ALUNNI DSA E BES			Si	No
DSA e BES	Giovanardi/ Lato	Alunni, genitori, C.d.C.	x	

RECUPERO E SOSTEGNO			Si	No
Recupero e potenziamento di matematica per gruppi di livello	Dallari/Giusti	Tutti, soprattutto prime	x	
<i>Sportello del recupero* (gruppi min 4 studenti per lezioni da 2 ore, 2 studenti per lezioni di 1 ora)</i>	<i>Bonettini/Giusti</i>		x	
<i>Corsi di recupero estivi*</i>	<i>Bonettini</i>		x	

AREA UMANISTICA			Si	No
Incontro con l'Autore	Chiariello/ Di Padova	Alunni e docenti	x	
Teatro - Dal testo alla scena	Chiariello/ Maggi	Tutti gli alunni	x	
Quotidiano in classe	Sghedoni/ Di Padova	Tutti gli alunni	x	

AREA MATEMATICA, SCIENTIFICA E TECNOLOGICA			Si	No
Competenze strategiche e comunicative in Matematica con le prove INVALSI	Giusti	Biennio	x	

AREA LINGUE STRANIERE			Si	No
High school campus - Settimana centro estivo in inglese	Medici/Patti	Biennio e neoiscritti	x	

AREA ECONOMICO – GIURIDICA			Si	No
Mafia, atteggiamento mafioso e rispetto delle regole – lo cittadino attivo	Fundone/Tornatore	Biennio e terze	x	

EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SALUTE			Si	No
Educazione ambientale e alla salute	Scorzoni / Pollini	Tutte le classi, secondo il piano allegato	x	
“I volti delle dipendenze” Usò e abuso di internet, social network gioco d'azzardo e cyber bullismo.	Pollini (8-10 11nov)		X	
“Manteniamo la salute” Tema tabagismo	Pollini		x	
“Tra rischio e piacere” “Prevenzione dall'uso di sostanze illegali e dall'abuso di sostanze legali – alcool – intervento dei peer, in collaborazione con ASL Sassuolo	Pollini			
Centro Sportivo Scolastico	Seidenari/Nora	Tutte le classi	x	
Sportello d'ascolto-psicologo	Marani/Lato	Tutti gli alunni	x	

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE, CONCORSI E BANDI			Si	No
Campionati nazionali di lingue	Medici/Patti	Alunni selezionati	x	
<i>Olimpiadi di Italiano*</i>	<i>Di Padova</i>		x	
<i>Olimpiadi di Matematica*</i>	<i>Grossi/Giusti</i>		x	
<i>Campionati sportivi*</i>	<i>Seidenari/Nora</i>		x	

Progetti educazione ambientale

d) Viaggi e visite di istruzione

Il Consiglio di classe delibera la partecipazione della classe alle seguenti visite di istruzione indicando il periodo, la durata, i referenti, gli accompagnatori ed eventuali sostituti:

PERIODO	DURATA	META	REFERENTE/ACCOMPAGNATORI E SOSTITUTI
Marzo/aprile	1gg	MIRABILANDIA	Lato, Giusti, sostituto Pollini